



POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Nuestra escuela tiene como principal objetivo formar Técnicos con autonomía de gestión, buenos comunicadores, críticos, participativos, solidarios, con las competencias suficientes para el desarrollo profesional, emocional, ético e intelectual, comprometidos con la sociedad en el mundo globalizado. Para ello, el alumno debe adquirir la capacidad de comprender lo que lee y ser crítico de lo que expresa en su lengua materna y/o en aquella lengua adquirida.

La Escuela establece como política lingüística:

- Tanto la lengua materna como la lengua de instrucción son herramientas para adquirir y transmitir ideas desde todas las áreas del conocimiento.
- Los alumnos podrán adquirir competencias en una lengua a partir de las prácticas en el lenguaje establecido, en su caracterización y estructura.
- Los alumnos trabajarán la comprensión lectora y la capacidad argumentativa a fin de desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo.
- Los alumnos con el enriquecimiento de la lengua podrán construir autonomía de pensamiento y ejercer una ciudadanía responsable.
- La lengua de instrucción favorecerá la interculturalidad en el mundo globalizado que estamos insertos.

El Proyecto Escuela:

- Implementa un sistema de apoyo para preparar Lengua e Inglés cuando las mismas son materias previas, a fin de que los alumnos logren promocionarlas en tiempo y forma.
- Pone en práctica los proyectos de *Olimpiadas de ortografía*, *Jornada literaria*, *Concurso de cuentos (en Español y en Inglés)* y *Club de conversación (Inglés)*.

Dentro de las asignaturas que forman parte del Programa de Diploma del Bachillerato Internacional se ofrecen:

- Lengua A: Lengua y Literatura (en Español) – Nivel Superior –
- Inglés B – Nivel Superior –

Además de lo contemplado en dichas asignaturas, todos los docentes del Programa procurarán llevar a cabo un análisis del vocabulario específico de su materia y de sus estructuras.

Bibliografía

- El Programa del Diploma: de los principios a la práctica, sección "Asignaturas de lengua y apoyo lingüístico". Recuperado el 01 de Marzo de 2019, de www.ibo.org
- Pautas para elaborar la política lingüística del colegio. Recuperado el 01 de Marzo de 2019, de www.ibo.org

Última revisión de la presente política: Mayo de 2019

Participaron de la última revisión: Equipo de Liderazgo, Coordinador del Programa y Equipo Docente

Próxima revisión: Mayo de 2021